

ஒட்டுப் பொடி பணிக் குழு (காலாநால் பேல்) விளையல், 2022(2023) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2022(2023) **General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

படிகள்
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මතින්තු 10 දි
මෙළතික වාචිපු නෙරම	- 10 නිමිතාන්කள්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කිසවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කිසවා ප්‍රශ්න තේරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවිමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

වෙළන තිය - සිංහල I | තීංත්රාම මොයි - සිංහල I | Second Language - Sinhala I

ପରଦେହୀ

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසිදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும். (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- * உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
- * அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- * Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
- * Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, තද කඩ අකුරෙන් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද සුගලය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடக்கக்க மிகவும் பொருக்குவதை சொல்சோடியைக் கெரிவுசெய்க.

Select the most suitable pair of words for the word printed in **bold letters** in questions from No. 1 to 5.

1. පොතත්තේත්ත් පැන්සලක් බිම වැචණා.

(1) පොත එක්ක (2) පොතන් එක්ක (3) පොතන් තොක්ක (4) පොතන්තේ එක්ක

2. සුඩිංගක් දිව්‍යාච්‍රාණීම වැවෙන්නත් ප්‍රාග්ධන.

(1) තිබුවාන් එහෙම (2) තිබුවාන් එහෙම (3) තිබුවාන් තෙහෙම (4) තිබුවා තෙහෙම

3. මල්ලින්තාවාම අප සෙල්ලම් කරමු.
 (1) මල්ලින් තාවාම (2) මල්ලි ආවාම (3) මල්ලින් ආවාම (4) මල්ලි තාවාම

4. ඔයාට වතුර බොන්නෝන්ද ?
 (1) බොන් ඕනෑද (2) බොන්නෝ නද (3) බොන ඕනෑද (4) බොන්න ඕනෑද

5. අන්තතින් දැකුණට හැරෙන්න.
 (1) අන්න අතතින් (2) අන් අතතින් (3) අන්නා තතින් (4) අන්තත තතින්

● අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් තිවරදි උච්චාවලය සහිත උත්තරය තෝරන්න.
 6 තොටකම් 10 බවරයාන ඩිජිතල් තුළ තුළ

Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No. 6 to 10.

6. (1) පුවු පේලිය (2) පුවු බේලිය (3) පුවු ජේලිය (4) බුවු පේලිය

7. (1) මුකුදු වතුර (2) මුහුදු වදුර (3) මුහුදු වතුර (4) මුකුදු වදුර

8. (1) පොද් රාක්කය (2) පොන් රාක්කය (3) පොද් රාග්ගය (4) පොද් රාක්කය

9. (1) පොල්තෙල් පහන (2) පොල්දෙල් බහන (3) පොල්දෙල් පහන (4) බොල්දෙල් බහන

10. (1) මැණිග් පතල (2) මැණික් පතල (3) මැණික් පදල (4) මැණික් බතල

● අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
 11 තොටකම් 14 බවරයාන ඉංග්‍රීස් සාහුත්‍ය මිකුත්තා ඩිජිතල් තුළ තුළ තුළ තුළ

Select the **most appropriate** question for each statement given from No. 11 to 14.

11. සාරදා ගහක් යටට වෙලා පත්තරයක් කියවනවා.
 (1) සාරදා පත්තරය කියවන්නේ කවදා ද? (2) සාරදා පත්තරය කියවන්නේ ඇයි?
 (3) සාරදා කියවන පත්තරය මොකක් ද? (4) සාරදා පත්තර කියවන්නේ කොහේ සිට ද?

12. හෙට උදේ තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවා.
 (1) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කිවුද? (2) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කොයි වෙලාවට ද?
 (3) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ ඇයි? (4) තාත්තාට පාසලට එන්න කිවුවේ කොහේ සිට ද?

13. මල්ලි සරුගල් යවන්න වත්ත පහළට ගියා.
 (1) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ කියට ද? (2) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ මොනවට ද?
 (3) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ කොහේ ද? (4) මල්ලි සරුගල් යවන්න ගියේ ඇයි?

14. මලිගේ උපන් දිනේට ලස්සන තැග්ගක් ලැබුණා.
 (1) මලිගේ උපන් දිනේට ලැබුණේ මොකක් ද? (2) මලිගේ උපන් දිනය කවදා ද?
 (3) මලිගේ උපන් දිනේ තියෙන්නේ කොහේ ද? (4) මලිගේ උපන් දිනේට යන්නේ කොහොම ද?

● අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල තිවරදි ව අකුරු යේදී ඇති උත්තරය තෝරන්න.

15 තොටකම් 17 බවරයාන ඩිජිතල් තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ

Select the answer with **correct spellings** in questions from No. 15 to 17.

15. (1) පුද්සය (2) පුද්යය (3) පුද්ෂය (4) පුද්ගය

16. (1) සුවිසේස (2) සුවිෂේෂ (3) සුවිශේෂ (4) සුවිශේෂ

17. (1) කළමනාකරණය (2) කළමනාකරනය (3) කළමනාකරනය (4) කළමණාකරණය

● අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලපෙන පදය තෝරන්න.

18 තොටකම් 20 බවරයාන ඩිජිතල් තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ තුළ

Select the **inappropriate** word in questions from No. 18 to 20.

18. (1) එල්ලේ (2) කිකටි (3) චොලිබෝල් (4) උලෙල

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුළුන් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

21 තොටක්කම් 23 බවරයාන ඩිනාකක්කාලීල ආර්ථිකත්තිල් තරප්පට් සොල්වුක්කු ඉත්තකරුත්තෙත් තරුම් සොල්ලෙත් තෙරිවුසේයක.

Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. 21 to 23.

21. විදුහල :	(1) කාර්යාලය	(2) පාසල	(3) පුස්තකාලය	(4) පන්සල
22. සින්දු :	(1) කවී	(2) පදා	(3) නාට්‍ය	(4) හිත
23. යාලවා :	(1) මිතුරා	(2) ලමයා	(3) මිනිසා	(4) සතුරා

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මුළුන් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

24, 25 ආක්‍රිය ඩිනාකක්කාලීල ආර්ථිකත්තිල් තරප්පට් සොල්වුක්කු නීතිකරුත්තෙත් තරුම් සොල්ලෙත් තෙරිවුසේයක.

Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. 24 and 25.

24. රඟ :	(1) රඟ	(2) අරඟ	(3) මඟ	(4) දඟ
25. දුක :	(1) සැපු	(2) සුවය	(3) රෝහි	(4) සුලබ

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තුරය සඳහා වඩාත් ගළපෙන අදහස දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

26 තොටක්කම් 28 බවරයාන බුංඩ්වාරු ඩිනාකක්කාලීල තරප්පටුන්ලා පාත්තතුක්කු මිකුඩ් පොරුත්තමාන කරුත්තෙත් තරුම් විශාලයෙන් තෙරිවුසේයක.

Select the option that gives the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. 26 to 28.

26.



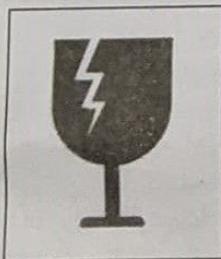
(1) නළා රැගෙන ඒම තහනම්
 (2) පාසලක් ඉදිරියෙනි
 (3) වාද්‍ය භාණ්ඩ ගෙන යාම තහනම්
 (4) නළා ගබඳ කිරීම තහනම්

27.



(1) පැදිඹ මාරුව ඉදිරියෙනි
 (2) පාර හරහා ගමන් නොකරන්න
 (3) ඉරි මින් ගමන් කරන්න
 (4) ඇවිදින මංතිරුව ඉදිරියෙනි

28.



(1) මත්පැන් බීම තහනම්
 (2) විදුරු භාවිතය තහනම්
 (3) විදුරු අත ගාන්න එපා
 (4) බිඳෙනසුළ භාණ්ඩ සහිත ය

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගළපෙන උත්තරය තෝරන්න.

29, 30 ආක්‍රිය ඩිනාකක්කාලීල පොරුත්තමාන විශාලයෙන් තෙරිවුසේයක.

Select the **suitable answer** for questions No. 29 and 30.

29. තමන්ගේ යහපත ගැන පමණක් හිතන	(1) ආත්මාරාක්ෂණීය	(2) පරාජාත්‍යාචාරීය	(3) ජනහිතකාමී	(4) විනෝදකාමී
30. බලාපොරාත්තු නොවන කරදායකට මුහුණ දීමට සිදු වීම	(1) උපකාරය	(2) හිරිහැරය	(3) අකරතුබාය	(4) අවනමුව

- අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැංගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස තිබැඳීම සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31, 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் சரியாக இணைத்து ஒரு வாக்கியமாகக் கீழ்க்கண்ட எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

In questions No. 31 and 32, two sentences each are given. Select the sentence that correctly combines the two sentences.

31. වැස්ස දරුණු විය හැකි ය. එසේ ව්‍යවහාර් කන්ද නාය යා හැකි ය.
 (1) වැස්ස දරුණු විම නිසා කන්ද නාය යා හැකි ය. (2) වැස්ස දරුණු ව්‍යවහාර් කන්ද නාය යා හැකි ය.
 (3) වැස්ස දරුණු විමත් කන්ද නාය යාමත් විය හැකි ය. (4) වැස්ස දරුණු ව්‍යවහාර් කන්ද නාය යා යෙන ය

32. විද්‍යාත්‍රේපතිතමා පැමිණියේ ය. රස්වීම් ගාලාවේ සිරි සියලු දෙනාට ආචාර කළේ ය.

- (1) රස්වීම් ගාලාවට පැමිණි විද්‍යාත්‍රේපතිතමා එහි සිරි පිරිසට ආචාර කළේ ය.
- (2) රස්වීම් ගාලාවට විද්‍යාත්‍රේපතිතමා පැමිණියේ එහි සිරි පිරිසට ආචාර කළේ ය.
- (3) රස්වීම් ගාලාවේ සිරි පිරිස එහි පැමිණි විද්‍යාත්‍රේපතිතමාට ආචාර කළේ ය.
- (4) රස්වීම් ගාලාවේ සිරි විද්‍යාත්‍රේපතිතමා පැමිණි පිරිසට ආචාර කළේ ය.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල නිස්තාතට වඩාත් සැලැසු ත්‍රේතරය තෝරන්න

33, 34 அகிய வினாக்களிலுள்ள இனு வெளிக்கு பிக்கல் மொழுக்குமானுச சொல்லுக் கூறிவதூப்பு

Select the **most suitable answer** to fill in each blank in questions No. 33 and 34.

33. ගායකයා වේදිකාවට පිරිස බල්වරසන් දුන්හ. (1) නැග (2) නගිදේ (3) නැගේගාත් (4) නැගේගේ

34. අත්කා සගරාව මට දුන්නා ය. (1) කියවදේ (2) කියවහොත් (3) කියවීමෙන් (4) කියවා

- அங்கு 35 பிரிவாயே தட கல பூர்வையென் முடிகிற சம்பந்தமாக நிவாரிதி வாட்காரன் தீர்மானம் என்று நிர்ணயித்து விட்டுள்ளது.

இது ஆறு வருடங்களில் தடித்த எழுத்துகளால் எண் சர்யான் எழுத்துகளால் எழுதப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவிக்கிறது.

35 එම පාඨයේ මෙය 3548 යේ නියම නිර්මාණය

(1) තුන්දහස් පන්දහස් හතුලිස් අට
 (2) තුන්සිය පන්දහස් හතුලිස් අට
 (3) තත්ත්වය පන්සිය හතුලිස් පුට
 (4) තත්ත්වයේ පන්සිය හතුලිස් පුට

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් පර්තලේ විශාලාක්ෂණීය ව්‍යවරි විභාග නොරැකි

36 தொடக்கம் **40** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இலக்கண்தியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவ செய்து

Select the grammatically correct sentence in each question from No. 36 to 40.

36. (1) ඔවුනු සතුරින් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි වුවා ය. (2) ඔවුනු සතුරින් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි විය.
 (3) ඔවන් සතුරින් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි වුවැළි ය. (4) ඔවින් සතුරින් විනෝද වාරිකාවට සහභාගි විය.

37. (1) මේ කැලුවේ සිංහයන් සිටින බව වන නිලධාරියා පැවුසුවේ ය.
(2) මේ කැලුවේ සිංහයන් සිටින බව වන නිලධාරියා පැවුසුහ.
(3) මේ කැලුවේ සිංහයෝ සිටින බව වන නිලධාරියා පැවුසුවේ ය
(4) මේ කැලුවේ සිංහයෝ සිටින බව වන නිලධාරියා පැවුසු

38. (1) හදිසියේ ඇසුනු මහා ගලිදයට සියලුලේ කළබල විහ. (2) හදිසියේ ඇසුනු මහා ගලිදයට සියලුලන් කළබල විය.
 (3) හදිසියේ ඇසුනු මහා ගලිදයට සියලුලන් තුවෙල විහ. (4) සුම්බිජිල් ප්‍රාදේශ විමාන ප්‍රතිචාර මිනින්දො විසින් ප්‍රතිචාර මින්දො විය.

39. (1) හෙට පැවැත්වන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වන්නෙමු.
(2) හෙට පැවැත්වන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වන්නෙමු.
(3) හෙට පැවැත්වන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වෙති.
(4) හෙට පැවැත්වන උපහාර උත්සවයට අප ද එක්වායි

40. (1) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයේ ආධාර එකතු කළහ.
(2) අසරණ වූ මිනිස්සුන් වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයන් ආධාර එකතු කළහ.
(3) අසරණ වූ මිනිස්සු වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයන් ආධාර එකතු කළේය.
(4) අසරණ වූ මිනිස්සුන් වෙනුවෙන් සමාජ සේවකයේ ආධාර එකතු කළහ.

අධ්‍යාපන පොදු සහතික ප්‍රාග් (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
කළඹිප පොතුත් තරාතර්ප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

දෙවන බස - සිංහල	I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	I, II
Second Language - Sinhala	I, II

දෙවන බස - දිංහල II මිරණ්තාම මොඩු - සිංහලම II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළු ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න රහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் கொடுக்கப்பட்டு விடப்படுகிறது. இந்த வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **five** questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting **one** question from Part II and **two** questions from Part III.

I කොටස / පාඨත්මි I / Part I

(අ) මුහුදු වෙරලක අසිරිය
(i) හැදින්වීම
(ii) මුහුදු වෙරලෙහි සුන්දරත්වය
(iii) සුන්දරත්වය ඇති වීමත හේතු
(iv) සුන්දරත්වය විදිමෙන් ලැබෙන සතුව
(v) සමාලෝචනය

(ආ) ගෙවතු වගාවට භුරු වෙමු
(i) හැදින්වීම
(ii) ගෙවතු වගා කිරීමේ වැදගත්කම
(iii) ගෙවතු වගා කළ හැකි ආකාරය
(iv) එයින් ලැබෙන ප්‍රයෝගන
(v) සමාලෝචනය

(ඇ) අපේ ගමේ අවුරුදු උත්සවය
(i) හැදින්වීම
(ii) අවුරුදු උත්සවයේ ස්වභාවය
(iii) පැවැත්වුණු ක්‍රිඩා
(iv) ගමේ අය සතුවූ වූ අපුරු
(v) සමාලෝචනය

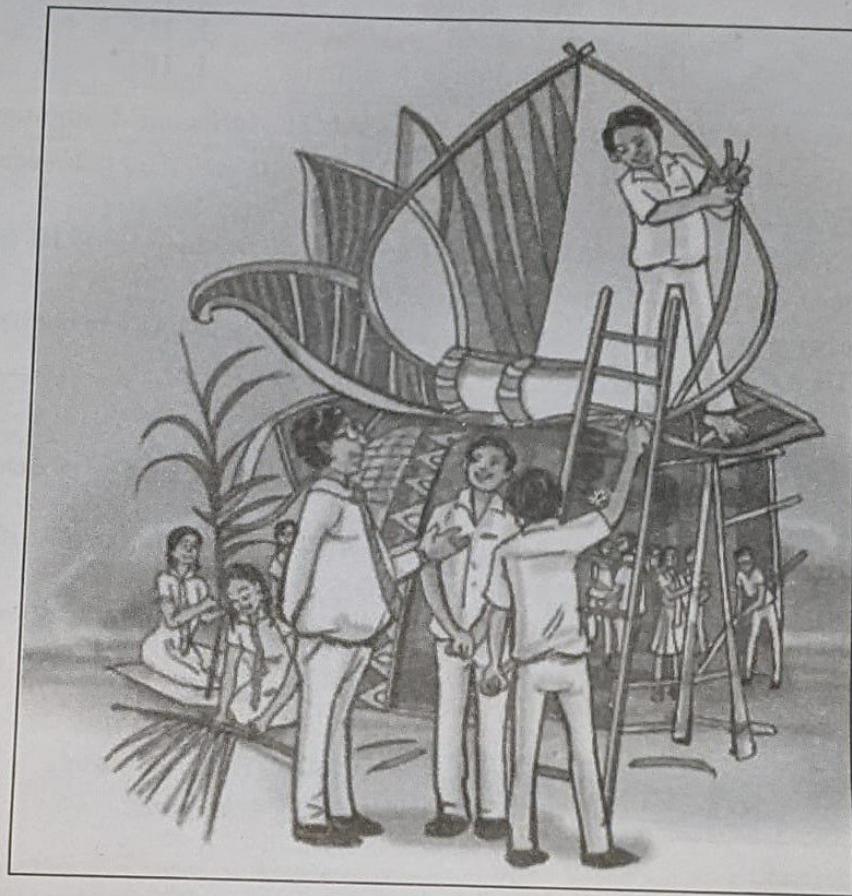
(ඇ) අසරණයන්ට පිහිට වෙමු
(i) හැදින්වීම
(ii) අසරණයන්ට පිහිටිවීමේ අවශ්‍යතාව
(iii) අසරණයන්ට පිහිට විය යුතු ආකාරය
(iv) එයින් ලබාගත හැකි සතුව
(v) සමාලෝචනය

(ඈ) පොත්පත් කියවීමේ අයය
(i) හැදින්වීම
(ii) පොත්පත් කියවීමේ අවශ්‍යතාව
(iii) එයින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන
(iv) පොත්පත් කියවීමෙන් ලැබෙන සතුව
(v) සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තුරය බලා, ඒ අසුරෙන් අර්ථවන් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වන් තිබිය යුතු ය.)

තරප්පටුණ්ලා පාත්තෙන ආය්පටයාකක් කොண්ඩු කරුත්තුණ්ලා ජුන්තු බාක්කියාන්කள් ගුණුතුක.
(ඉරු බාක්කියාත්තිල් ගුණුත්තපට්සම් නාංකු ජොර්ජ්‍යාවතු මුද්‍රාත්තල් වෙශ්‍යාම්.)

Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස / පාඨම් / Part II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ආුම් 4 ආුම් බිජාක්කාගුණ් රැඳීමුම් ඉරු බිජාවුක්කා මාත්තිරම් බිජා ගුණුතුක.
Answer only **one** question from questions No. 3 and 4.
- 3. පහත සඳහන් කළේ පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
පින්වරුම් කඩිතයා බාසිතතු, කොළඹපටුණ්ලා බිජාක්කාගුණ් බිජා ගුණුතුක.
Read the following poem and answer the questions given.

මහවැලි - කැලණි - වලවේ - කළු යන	ගංගා
සමනල කන්ද මුදුනේ සිට පැන	නැංගා
බඩුම් තැනිතලා හෙල් අතරෙන්	රිංගා
මෙවා ගලයි මිණිකැට දිය යට	හංගා

තෝරා - තඹලගම - මිණිපේ - මින්නේ	රි
මහ වැවවලින් දියවැල් ඇදෙමින් බේ	රි
සරු කරවයි කුඩා නිල් පැහැයෙන් මේ	රි
මගේ ලක් මැණියන්දී හරි පින් කා	රි

- මෙහි සඳහන් ගංගා පටන් ගන්නේ කොහොන් ද?
- කළේ පෙළේ සඳහන් වැවි දෙකක තම් ලියන්න.
- වැවි ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගනය කුමක් ද?
- මෙහි 'ලක් මැණියන්දී' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

4. பல டூக்கில்லை மேலை கிடைவா, அது ஒத்தி பூன்னல்லது உத்தர இயந்தை. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக. Read the following paragraph and answer the given questions.

විභාග කුමුදුරු යායක් මැද පිහිටි අක්කර තුනක පමණ වූ බිම කැබැලේකි. මෙම ගොඩිනෙහි වෙවළේ දෙකක් පිහිටා ඇතු. ඉන් එක යෙයක් අතිකර විභා පැරණි ය. දින දෙක තුනක් තිස්සේස් මද වැසි වැස්සත් කුමුදුරු යාය ජලයෙන් යට වි යයි. කුමුදුරු යාය පමණක් නොව අසලින් වැට් ඇති මහා මාරුගය ද ජලය පිරි යට වෙයි. එවිට මෙම බිම කැබැල්ල යාගරයෙන් වට වූ දුපතක සිරිය ගතියි. ගොඩිනිම කැබැල්ල කුමුදුරු මට්ටමේ සිට සැහෙන උසකින් පිහිටා ඇති නිසා විභා ජල ගැලීමකින් වුව ද එය යට නොවේ. මහ වැසි කාලයේ දී කුමුදුරු යාය ජලයෙන් යටවිමෙන් කුමුදුරු පාල්වීම ගොවියාට මහන් පාඩුවකි. සැම අවුරුද්දකම පාහේ මෙම පාඩුව විද දාරා ගැනීමට ගොවියන්ට සිදු වේ.

- ගොඩබ්ලි කැබලේල පිහිටා තිබුණේ කොහො ද?
- ජේදයට අනුව වැඩි කාලයේ දී ජලයෙන් යට වන ස්ථාන දෙකක් ලියන්න.
- ගොඩබ්ලි කැබලේල ජලයෙන් යට තොවීමට හේතුව ලියන්න.
- මහ වැඩි කාලයේ දී ගොවියාට සිදුවන පාඩුව කුමක් ද?
- 'වතුර' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ජේදයෙන් උප්ටා ලියන්න.

III කොටස / පැග 3 / Part III

- அங்கு 5 மற்றும் 6 என பிருங்கள் எடுக்க வேண்டும். அங்கு 5, 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக. Answer both questions No. 5 and 6.

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම කර ගෙන දැන්වීම පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
පිළ්වරුම විෂයங்களைக் கருத்திற்கொண்டு அறிவித்தலோன்றை தயாரிக்குக.
Prepare a notice based on the following details.

පාසල් හැර ගිය තරුණ තරුණියන් ස්වයං යකියා සඳහා යොමු කිරීමේ අදහසින් විකසිතගම සංවර්ධන සම්විය කෙරී කාලීන ප්‍රජාත්‍යා පායමාලා කිහිපයක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

මෙම සම්බන්ධ ආරම්භක රැස්වීම 2023 ජූනි මස 15 වන දින ප.ව. 2.30ට විකසිත ගම විදුහලේ විදුහල්පතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ගම් ප්‍රජා ගාලාවේ දී පැවත්වීමට අපේක්ෂිත ය. ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇති පායමාලා ද සුදුහන් කරමින් මෙම පිළිබඳව තරුණ තරුණියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා පුදුසු දැන්වීම පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. සංවර්ධන සම්තියේ ලේකම් පුද්ගල් කරුණානායක මධ්‍ය යැයි සිතන්න.

නැතහැත්

அல்லது

Or

பக்காக்கும் பொருள்களை பார்த்து பார்த்து விடுவது குறிப்பாக விடுவது என்று கூறுகிறோம். பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு பிரதேச செயலாளருக்கு உத்தியோகபூர்வ கடிதமொன்றை எழுதுக.

Based on the following facts write an official letter to be sent to Divisional Secretary

විකසිතගම පොදු වෙළඳ පොල සඳහා ඉදිකර ඇති ගොඩනැගිල්ල අඛණ්ඩ වී ඇත. මේ නිසා වෙළඳුන්ට මෙන් ම පාරිභෝගිකයන්ට ද මහත් දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දීමට සිදු වී තිබේ. මතුව ඇති දුෂ්කරතා සඳහන් කරමින් අදාළ ගොඩනැගිල්ල කඩිනමින් අලුත්වැඩියා කර දෙන ලෙස ඉල්ලා ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාට යැවීමට ලිපියක් සකස් කරන්න.

6. பலத ஒக்லேன எம்மல / ஓங்கிலி வாக்க கிஂங்கலுப் பரிவர்தனை கரன்ன.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into **Sinhala**.

(i) நாம் எமது அறைகளை இன்று நேர்த்தியாக சுத்தம் செய்கிறோம்.
Today, we are cleaning our rooms properly.

(ii) பாடசாலை மாணவர்கள் பறவைக் கூட்டத்தைப் போன்று படலைக்கு வெளியே வந்தனர்.
School children came out of the gate like a flock of birds.

(iii) காலையிலிருந்து மழை பெய்து கொண்டிருக்கின்றது.
It has been raining since morning.

(iv) மின்சாரம் துண்டிக்கப்பட்டபோது நான் படித்துக்கொண்டிருந்தேன்.
I was studying when the power went off.

(v) உங்களது இரக்கப் பண்பிற்கு நான் நன்றி கூறுகிறேன்.
I would like to thank you for your kindness.

ஒத்தோது

அல்லது

Or

பலத சிறங்க தொரதூரை படிநாளி கர வேண சுவாடியக் கீலன்ன. (வாக்க 10க் பூமானவுள் வே.)
பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (10 வாக்கியங்க
போதுமானவை.)

Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

குவி தே வது சுவார்த்தை அவிகாரிய தே வாக்கரூவுன் சிறங்க தொரதூரை கீலன்ன போது அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (10 வாக்கியங்க
போதுமானவை.)

- நிலதாரிய மூங்கிலை கூ பூல பூதீம
- அடால கருண சுவார்த்தை கருண சுக்கிலிதால
- சுமுகைதீம

DISCLAIMER

This past paper is provided for educational purposes only.

Please be aware that the marked answers
may not be accurate